

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

(протокол от 02.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

Ю.Ю. Шавейникова

Приказ № 45-А от 03 апреля 2025



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 г. Челябинска»
за 2024 г**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»)
Руководитель организации	Юлия Юрьевна Шавейникова
Юридический и фактический адрес	454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.106 А
Телефон/факс	8 (351) 734-34-22
Адрес электронной почты	mdoukalin1@mail.ru
Дата создания	1988 г
Лицензия	74П01 № 0005976 от 17.06.2016 № 12845
Официальный сайт	https://mdoukalin1.nubex.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Челябинска» (далее – ДОО) входит в образовательную систему Калининского района. Это один из крупнейших индустриальных районов города Челябинска. Микроучасток ДОО представлен жилым фондом и муниципальными объектами. Здание ДОО построено по типовому проекту.

Основной целью деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12-часов, с 07.00 до 19.00.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска. Юридический адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14. Телефон учредителя: 8(351)266-54-40.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий ДОО (далее – Руководитель).

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование	Компетенции
Заведующий	Компетенция Руководителя: – заключение договоров от имени Учреждения; – утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
	– утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; – утверждение положений о структурных подразделениях; – утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; – утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; – уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; – издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; – определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; – обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; – материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; – предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; – прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – утверждение образовательных программ Учреждения; – утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; – утверждение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; – организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; – создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; – организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; – приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; – решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

	– решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДОО, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Общее собрание Учреждения	К компетенции Общего собрания Учреждения относится: – принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;
	– выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; – осуществление контроля выполнения коллективного договора; – определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – согласование локальных нормативных актов затрагивающих права и интересы работников учреждения; – представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; – поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: – определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; – разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; – согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности; – внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.
Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится: – принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; – осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для общения, воспитания и развития в Учреждении; – согласование по представлению Руководителю Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – согласование сметы расходов средств, полученных от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; – заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; – ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; – содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определенных законодательством, обязанностей; – согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей); – внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения; – рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

Объект самообследования:

Система управления дошкольной образовательной организацией

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОО			
	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Программа развития ДОО реализуется через систему концептуальных проектов
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО			
	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план ДОО; планы работы творческих групп; план взаимодействия с социальными партнерами детства; план повышения профессионального уровня педагогов; план профилактики ДДТТ.
	Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, а также разработанных концептуальных проектах ДОО.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится по необходимости
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Официальный сайт ДОО обновляется не реже 1 раза в неделю Социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте» - обновляется не реже 3 раз в неделю
3	Эффективность организационных условий ДОО			
	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО разработана в соответствии с нормативными актами, требованиями.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Работает Совет ДОО. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Организовано сетевое взаимодействие: - МБОУ СОШ «№ 150 г. Челябинска», - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», - МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» в рамках городского объединения «Юные инженеры», - МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска»,

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
				- ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», - АНО «Методсовет по технологии». Имеются договоры о сотрудничестве, планы совместной деятельности.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Отсутствие конфликтных ситуаций. Разработаны и реализуются: коллективный договор, положение о нормах профессиональной этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Высокая оценка деятельности ДОО родительской общественностью и социумом (по результатам анкетирования). В ДОО функционируют творческие группы, первичная профсоюзная организация.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОО отмечается стабильность кадрового состава. Создана продуктивная и комфортная рабочая атмосфера, благоприятный социально-психологический климат для сотрудников. Уделяется особое внимание эффективному взаимодействию с общественностью и родителями (законными представителями), что позволяет коллективу работать в режиме постоянного развития.
	Включение педагогов в управление ДОО делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включены в Совет ДОО, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием. Соблюдается коллективный договор. Назначен уполномоченный по охране труда от первичной профсоюзной организации.
	Функционирование педагогического совета ДОО	1-2-3	3	Педагогический совет проводится в соответствии с годовым планом, по итогам принимаются решения, составляются протоколы заседаний
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив ДОО - активный участник мероприятий различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Педагоги активно обобщают и представляют опыт: открытые просмотры педагогических мероприятий, творческие отчеты, мастер-классы. Педагоги ДОО реализуют современные педагогические технологии обучения и воспитания. Созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов. Методическая работа построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонализированных программ повышения квалификации. Педагоги являются участниками творческих групп, профессиональных объединений педагогов, профессиональных интернет-сообществ. В помощь педагогам, в ДОО функционирует виртуальный методический кабинет, для начинающих педагогов - педагогический клуб «Точка роста».

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
				Организованы творческие группы педагогов: «СоветРАМ», «ПроКрай родной», «Ассоциация творческих и креативных», «Лидеры инноваций», издательская группа газеты «Солнечный город», издательская группа видео-журнала «Бегемотик-логопед».
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образов. процесса)	1-2-3	3	Определены приоритетные направления деятельности ДОО. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО и приоритетным направлением деятельности ДОО. Реализуется программа наставничества посредством работы педагогического клуба «Точка роста».
4	Эффективность инновационной деятельности ДООУ			
	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Вариативные программы: - «Наш дом - Южный Урал» позволяет включать региональный компонент в реализацию ОП ДО. - «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», программа направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Модернизирована материально-техническая база ДОО, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса: приобретено интерактивное оборудование, ноутбуки, портативный проектор, учебно-методические программные комплексы. Разработана система контрольно-аналитической деятельности с использованием Microsoft Excel (карты контроля с автоматизированной обработкой результатов).
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития на 2024-2028гг. определены актуальные направления инновационной работы в ДОО. Детский сад является федеральной проектно-методической площадкой по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»

5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО			
	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора отсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год, 2 раза в год в ДОО проводятся месячники безопасности.
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля ОТ. Проведена специальная оценка условий труда в ДОО (СОУТ)
6	Эффективность организации питания в ДОО			
	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,1	План ВННП – 100 % выполнено ВННП – 92,1 % (91,7% - в 2023г)
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания не поступало

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется Образовательной программой МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска». В ДОО реализуются:

– Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» Приказ № 36-А от 01.09.2022 г. (разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» (модули «Азбука алгоритмики»);

– Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» Приказ № 36-А от 01.09.2022 г. (разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» (модули «Азбука алгоритмики»).

Обучение в ДОО осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения по программе — 5 лет.

Численность воспитанников в 2024 г. 264 ребенка в возрасте от 1.6 до 7 лет. В ДОО

сформировано 11 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Распределение воспитанников

Наименование	Всего	1 – 3	3 – 5	5 и старше	В том числе ОВЗ
Всего:	264	50	99	115	42
компенсирующие с ТНР	28		14	14	28
общеразвивающие	188	50	61	77	
комбинированные	48		24	24	14

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с утвержденным режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

На основании лицензии, в ДОО осуществляется работа по реализации дополнительных образовательных услуг. Основная цель деятельности: обеспечение перехода от интересов детей к развитию их способностей. Услуги осуществляются на платной основе, по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на основании Договора.

В 2024 году осуществлялась работа по реализации следующих дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча» для детей с 5 до 7 лет;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искорки танца» для детей с 3 до 7 лет;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО мастер» для детей с 4 до 7 лет;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселая логоритмика» для детей с 2 до 3 лет;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский+» для детей с 4 до 7 лет;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Звукарики» для детей с 4 до 7 лет;
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошколенок» для детей с 5 до 7 лет.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботехник» для детей с 5 до 7 лет.

В конце учебного года в ДОО традиционно проходят творческие отчеты и открытые занятия специалистов дополнительного образования.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и по полу

Направления	Численность обучающихся		Лица с ОВЗ	
	всего	девочки	всего	девочки
Техническое	93	31	19	6
Социально-гуманитарной направленности	202	99	15	5
Художественной направленности	110	70	15	15
Физкультурно-спортивной направленности	42	12	15	3

Объект самообследования:

Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО			
	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (реализация основных образовательных программ дошкольного образования)	%	99,7	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях».
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг (присмотр и уход)	%	99,7	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания о создании в ДОУ центра эмоциональной разгрузки, технических центров для самостоятельной деятельности.
	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	98,9	Анкетирование родителей на сайте ДОО «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО». В ДОО реализуются ДОП: «Школа мяча», «Лего-мастер», «Английский+», «Звукарики», «Дошколенок», «Искорки танца», «Веселая логоритмика», «Роботехник».
2	Разработанность образовательной программы ДОО (ОП)			
	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ОП соответствует требованиям ФГОС ДО.

	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ОП соответствует требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	Наличие	Годовой план работы ДОО на учебный год План работы творческой группы «Ассоциация творческих и креативных» по взаимодействию с социальными институтами детства.
	Степень возможности предоставления информации об ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт ДОО, официальная страница в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», информационные стенды, брошюры, ежемесячный выпуск газеты «Солнечный город», ежемесячный онлайн-видеожурнал для родителей «Бегемотик-логопед».
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП			
	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации образовательной программы достаточен, дополнен пособиями (соответствуют ФОП ДО) по всем образовательным областям.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений			
	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулями «Наш дом - Южный Урал» и «Азбука алгоритмики». Педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации "Алгоритмика в ДОУ", разработана программа внутрифирменного повышения квалификации по теме «Алгоритмика и начальное программирование».
5	Внедрение новых форм дошкольного образования			
	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют группы для детей с тяжелыми нарушениями речи: компенсирующей направленности – 2 группы; комбинированной направленности Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.
6	Эффективность работы по здоровью сбережению детей			
	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МАУЗ ДПП № 4 осуществляется на основе Договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников ДОО. Педагоги ДОО систематически проходят курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи. Организован беспрепятственный доступ к аптечке первой помощи в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 29.10.2024 N 752.

7	Создание и использование развивающих образовательных технологий			
	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства.
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП			
	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка	1-2-3	3	В ДОО реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика ведётся работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей.
	Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	По результатам мониторинга развития воспитанников планируется индивидуальная работа с детьми.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	РППС в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО. Ведется работа по созданию пространства детской реализации, используются элементы технологии «Говорящая среда», активно внедряются субъектные практики.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В ДОО систематически обновляется консультативная информация на стендах, На сайте функционирует «Виртуальный методический кабинет». Более 8 лет ведется работа по изданию внутренней газеты для детей, родителей и сотрудников ДОО - «Солнечный город». Более 3 лет выходит консультативный видео-журнал для родителей по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений «Бегемотик-логопед».
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО			
	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей.	1-2-3	3	РППС ДОО соответствует ОП, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей с тяжелыми нарушениями речи.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает двигательную, игровую, познавательную, творческую активность всех воспитанников.

	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.	1-2-3	2	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, в физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами. Создано коворкинг-пространство для совместной деятельности воспитанников и взрослых, воспитанников разного возраста. Следует обратить внимание на создание в ДОУ условий для эмоциональной разгрузки воспитанников.
--	--	-------	---	--

Объект самообследования:

Качество подготовки воспитанников ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов			
	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкетирование родителей.
2	Достижения воспитанников			
	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, Всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	50	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня 132 человек, что составляет 46 %.
3	Состояние здоровья детей			
	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	82	Число воспитанников с 1 и 2 группой здоровья составляет 216 человек.
4	Готовность к школьному обучению			
	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	89	Аналитическая справка по итогам диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Объект самообследования:

Организация образовательного процесса в ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность расписания образовательной деятельности (ОД)			
	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/нарушение	соблюдение	Требования СанПиН при проведении ОД соблюдаются.
	Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей, составлено с учетом требований ФОП ДО к организации образовательной деятельности.

2	Эффективность организации ОД				
	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Педагоги используют традиционные и современные технологии и формы организации образовательного процесса, активно внедряют субъектные практики.	
	Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности, развития познавательной активности и самостоятельности.	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом ОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН.	
	Оптимальное использование ТСО, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий на оптимальном уровне. В образовательном процессе активно используются мультимедийные материалы, интерактивные панели, учебно-методические программные комплексы.	
3	Эффективность планирования образовательного процесса				
	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям.	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагогами учитываются индивидуальные особенности воспитанников, выстраивается индивидуальный маршрут освоения образовательной программы.	
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни				
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП ДОУ.	
	Соответствие РППС СанПиН	1-2-3	3	Соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	
	Соответствие РППС ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.	
5	Эффективность информатизации				
	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется.	

	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется локальная интернет-связь.
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется.

4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

Помещение	Перечень технического оснащения и информационного обеспечения
Групповые помещения	MP3-колонки Интерактивные настенные панели Интерактивная панель - «Зоренька» Мобильная интерактивная панель Материально-техническое оснащение в рамках приоритетного направления ДОО «Азбука алгоритмики»: Робототехнические наборы (Улитка Qobo, Мататалаб, Робомышь, логопелка Beebot) Многофункциональное дидактическое пособие «Поле РАМ»
Кабинет педагога-психолога	Интерактивный проектор Планшеты для рисования песком Ноутбук Диагностический инструментарий Картотеки игр и упражнений по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы, развивающие игры и игрушки Нейротренажер
Логопедический кабинет	Ноутбук Принтер Компьютерные игры по развитию речи Умное зеркало Программа логопедической диагностики «Ло-ди» Логопедические зонды Стерилизатор
Зал музыкальной и физкультурной деятельности	Мультимедийный экран Проектор Муз. центр Портативная радиосистема с гарнитурой Домашний кинотеатр + акустическая система Компьютер Микшерный пульт
Методический кабинет	Компьютер Принтер МФУ Цифровая USB-камера Ламинатор Проектор Презентер Лазерная указка

	Аудиоколонки Штатив Фотоаппарат Брошюратор Резак для бумаги Электронная библиотека
--	---

Перечень объектов для проведения практических занятий

Наименование и назначение	Нахождение	Функциональное использование
Музыкальная площадка	Территория	Практические занятия по игре на музыкальных инструментах, знакомство с музыкальными профессиями.
Экспериментальная площадка «Метеостанция»	Территория	Наблюдения за погодными явлениями, за сезонными изменениями природе.
Тренировочная площадка по ПДД «Перекресток»	Территория	Практическая отработка знаний правил безопасного поведения на дороге.
Спортивная площадка «Здоровей-ка»	Территория	Корригирующая гимнастика в летний период.
Функциональный стенд по ПДД «Дорога»	Первый этаж	Обучение правилам безопасного поведения на дороге.
Мини-зона «Деревенское подворье»	Территория	Тематические беседы на закрепление и уточнение представлений о домашних животных и птицах.
Экспериментальная площадка «Наш веселый огород»	Территория	Проведение практических занятий по посадке и уходу за огородными культурами. Организация экспериментальной деятельности.
Познавательный центр «Наш дом – Южный Урал»	Рекреация	Тематические беседы для ознакомления детей с историко-культурными, географическими и климатическими особенностями родного края.

Объект самообследования:

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений			
	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Достаточное материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений для реализации ОП.
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В образовательном процессе используются: ПО: интерактивный редактор и игровой центр «Сова Плюс», комплекс интерактивных игр «Волшебная поляна»; Информационно-техническая база: 42 компьютера, из них используемых в образовательных целях – 29

				(персональных компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, интерактивные панели, интерактивная доска); мультимедийные проекторы, МФУ, принтер, брошюровщик, ламинатор, резак для бумаги, проекционные экраны, домашний кинотеатр, музыкальный центр, микшерный пульт, МРЗ-колонки. Робототехнические наборы – 14 шт.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют ростовым показателям детей группы.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. Имеются в наличии сертификаты качества.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Вся мебель и оборудование в ДОО соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Отсутствие предписаний надзорных органов.
2	Динамика обновления материально-технической базы			
	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится своевременно (акты готовности учреждения к 2024-2025 учебному году).
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится своевременно (акты готовности учреждения к 2024-2025 учебному году).
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	1-2-3	3	В полном объеме за счёт привлечения внебюджетных средств.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы, показал, что в методическом кабинете имеется научно-методическое оснащение образовательного процесса, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер и др.). Разработаны годовой план, учебный план, режим дня, регламент образовательной деятельности, перспективное планирование.

ДОО обеспечена необходимой методической литературой для реализации образовательной деятельности:

- методическая литература;
- детская художественная литература, энциклопедии;
- методические рекомендации для педагогов по ФГОС дошкольного образования;

- банк конспектов занятий;
- демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- картотеки, интерактивные игры, презентации;
- материалы по работе с родителями;
- электронные ресурсы и др.

Учреждение имеет официальный сайт (в соответствии требованиями к структуре официального сайта образовательной организации, утверждённые приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493), функционирует виртуальный методический кабинет, имеется официальная страница ДОУ в социальной сети.

Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями			
	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	Соответствует	УМК сформирован в соответствии с ОП ДОО.
	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	В состав входят актуальные пособия и материалы для эффективной реализации ОП ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП			
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	наличие	В ДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми: «Музыка и здоровье», «Читай-ка», «Любознателька», «Веселая логоритмика», «Роботехник», «Лего-мастер», «Школа мяча», методическое пособие «Алгоша - путешественник».
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	наличие	Газета «Солнечный город» Речевой журнал «Бегемотик-логопед» Веб-кейс «Вестник Алгоши» Коворкинг клуб «Академия Алгоши».
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и ХЛ			
	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	3	Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
	Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов.
4	Эффективность информационного обеспечения			
	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС обоснованы.

	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО	1-2-3	3	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет. Электронная подписка на интернет – журналы.
--	---	-------	---	--

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы ДОО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска" штатное расписание не имеет открытых вакансий. Педагоги участвуют в конкурсах, в творческих группах, в вебинарах, конференциях и прочих мероприятиях, способствующих повышению профессиональных компетентностей.

В 2024 году в ДОО была организована работа следующих творческих групп:

- по реализации приоритетного направления «Совет РАМ»;
- по реализации регионального компонента «Сообщество ПроКрай родной»;
- по реализации Календарного плана воспитательной работы «Ассоциация творческих и креативных»;
- по повышению уровня организации культуры питания детей «Компас питания»;
- по реализации инновационной деятельности «Лидеры инноваций».

Характеристика кадрового состава

Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УМР	0
Старший воспитатель	1
Воспитатель	19
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	3

Распределение педагогического персонала по возрасту

	В том числе в возрасте (полных лет на 1 января 2024 года)									
Педагоги	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и старше
Кол-во	1	4	4	3	7	4	1	1	1	1
%	4	15	15	11	26	15	4	4	4	4

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
Количество педагогов	14	13
%	52	48

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	30

Первая квалификационная категория	11	41
Соответствие занимаемой должности	-	-
Не аттестованы	6	22

Повышение квалификации педагогических кадров в 2024 году

Направление курсовой подготовки	Образовательное учреждение	Количество педагогов
Работа с детьми раннего возраста	МБУ ДПО Центр развития образования	0
Работа с детьми с ОВЗ	Образовательный центр «IT-Перемена» ООО «Инфоурок»	3
Работа по основным направлениям деятельности в соответствии с ФГОС	ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ» МБУ ДПО Центр развития образования Образовательный центр «IT-Перемена»	15
Реализация дополнительного образования	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
Информационно-коммуникационные технологии	Образовательный центр «IT-Перемена»	8
Оказание первой помощи	Образовательный центр «IT-Перемена» ООО «Инфоурок»	8
Реализация приоритетного направления ДОО	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	8

Объект самообследования:

Кадровое обеспечение ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДООУ			
	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	81%	Тарификационные ведомости.
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование.
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	93%	27 педагогов.
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100 %	Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов различного уровня.
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	14,8 %	1 - отраслевые награды 3 - грамоты Министерства образования и науки Челябинской области.

2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО			
	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО	Наличие / отсутствие	наличие	– Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; – Повышение квалификации педагогических кадров; – Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) – Политика продвижения сотрудников при наборе персонала; – Внутренняя система оценка качества ДО; – Реализация политики корпоративной культуры.
	Наличие системы и материального морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	Реализуется персонифицированная программа каждого педагога.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования			
	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Комиссия ДОО по проведению процедуры ВСОКО.
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	3	Нормативная база ДОО по организации и проведению работ по ВСОКО ДО: приказ, Положение, план работы, отчет.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО			

	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОО используется АИС: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО».
	Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	264/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	264/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/13,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	42/16
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/52
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/52

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/48,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/48,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74
1.8.1	Высшая	человек/%	8/30
1.8.2	Первая	человек/%	12/44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/264 (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся, в том числе:	264
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	214
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	224
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85/32%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37/14%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	7/3%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29/11%
На муниципальном уровне	22/8%
На региональном уровне	0
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3/1%
На муниципальном уровне	3/1%
На региональном уровне	0
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Муниципального уровня	
Регионального уровня	
Межрегионального уровня	

Федерального уровня	
Международного уровня	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
На муниципальном уровне	
На региональном уровне	
На межрегиональном уровне	
На федеральном уровне	
На международном уровне	
Общая численность педагогических работников	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%
Высшая	2/25%
Первая	6/75 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	1/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/100%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	11
За отчетный период	8
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1

Учебный класс	0
Лаборатория	0
Мастерская	0
Танцевальный класс	0
Спортивный зал	1
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актный зал	0
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0